



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення кафедри  
менеджменту, економіки, статистики та цифрових  
технологій  
27 серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувачка кафедри,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_  
Наталія ЗАХАРКЕВИЧ  
27 серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЦИФРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**за денною формою навчання**

РОЗРОБНИК:  
Професорка кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових  
технологій, докторка технічних наук,  
доцентка

Єлизавета ГНАТЧУК

26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО  
Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_  
Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
26 серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»**  
**Спеціальність 073 Менеджмент**  
**Галузь знань 07 Управління та адміністрування**  
**(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b>                        | <b>ЦИФРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладачі</b>                                          | Лекції, консультації, семінарські заняття, консультації, екзамен:<br>ГНАТЧУК Єлизавета Геннадіївна, професорка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, д.т.н., доцентка.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b> | Єлизавета ГНАТЧУК<br>ye_hnatchuk @univer.km.ua<br>SCOPUS: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211621395">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211621395</a><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-2989-3183">https://orcid.org/0000-0003-2989-3183</a><br>Google Scholar<br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=zx4Fz6wAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=zx4Fz6wAAAAJ</a> |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                               | Google клас: «Цифровий менеджмент»<br><a href="https://classroom.google.com/c/NzU2NTM0ODMyMDEy">https://classroom.google.com/c/NzU2NTM0ODMyMDEy</a><br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Консультації</b>                                       | Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00.<br>Консультації до екзамену: напередодні екзамену, згідно з затвердженим розкладом.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b> | <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p><b>СК 02.</b> Здатність аналізувати результати діяльності бізнес-структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність генерувати та реалізовувати бізнес-ідеї, ідентифікувати інструменти оцінювання ринкових можливостей на основі цифрового менеджменту та інвестиційно-інноваційної діяльності бізнес-структур.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність проводити діагностику діяльності реальних та віртуальних бізнес-структур з використанням відповідного матеріального та програмного забезпечення в умовах цифрового</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                          | середовища задля досягнення ефективності їх бізнес-процесів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <p><b>ПР 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p><b>ПР 11.</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p><b>ПР 18.</b> Демонструвати навички застосування методів і принципів управління реальними та віртуальними бізнес-структурами.</p> <p><b>ПР 19.</b> Демонструвати знання закономірностей цифрової комунікативної взаємодії в соціально-економічних системах різних рівнів і сфер діяльності.</p>              |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Місце дисципліни в логічній схемі</b> | <p>Курс навчання – 2-й, семестр – 2-й.</p> <p>Тип дисципліни – обов'язкова.</p> <p>Попередні: ЗПО 4. Інформаційні системи та технології, ППО 9. Менеджмент</p> <p>Супутні: ППО 9. Менеджмент</p> <p>Наступні: ППО 6. Інформаційні технології в менеджменті, ППО 13. Інформаційна безпека бізнесу, ППО 21. Цифровий маркетинг та аналітика соціальних мереж, ППО 22. Бізнес-планування та основи проектного менеджменту, ППО 23. Управління інноваціями, ППО 25. Логістика та цифрові інструменти управління ланцюгом поставок, ППО 26. Економічне обґрунтування управлінських рішень</p> |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>       | 3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі самостійної роботи – 63 години, лекційних – 20 годин, семінарських – 22 години.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Форма навчання</b>                    | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Тижневе навантаження</b>              | 6,5 годин (3,0 годин аудиторних занять згідно з розкладом, 3,5 годин самостійної роботи).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Мова викладання</b>                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Формат навчальної дисципліни</b>      | Офлайн /онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен.<br>Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Необхідне обладнання</b>              | Мультимедійний проектор, комп'ютер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                          |                                                         |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>       | <b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема</b>                                                                                             | <b>Завдання</b>                                                                          | <b>Максимальна кількість балів</b>                      |
|                                          | 4/4/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Цифровий менеджмент: сутність, виклики та майбутній розвиток у контексті цифрової трансформації бізнесу | Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 2,0<br>Семінарське заняття – 5;5<br>СРС – 2, 5 |
|                                          | 4/4/16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Автоматизація                                                                                           | Кейси, дискусійні                                                                        | Лекція – 2,0                                            |

|                                  |                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                             | бізнес-процесів як ключовий інструмент цифрового менеджменту                                                                        | обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ                   | Семінарське заняття – 5;5<br>СРС – 2, 5                |
|                                  | 2/2/11                                                                                      | Електронна комерція та цифровий бізнес: сучасні тенденції та перспективи розвитку                                                   | Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,0<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2,5   |
|                                  | 2/2/12                                                                                      | Технологія блокчейн в цифровому менеджменті                                                                                         | Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,0<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2, 5  |
|                                  | 2/4/14                                                                                      | Штучний інтелект і Big Data в управлінні                                                                                            | Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,0<br>Семінарське заняття – 5;5<br>СРС – 2,5 |
|                                  | 2/2/12                                                                                      | Методології управління цифровими проектами                                                                                          | Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,0<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2,5   |
|                                  | 2/2/13                                                                                      | Кібербезпека та управління ризиками в цифровому середовищі                                                                          | Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,0<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2, 5  |
|                                  | 2/2/12                                                                                      | Хмарні технології та цифрова інфраструктура: використання SaaS, PaaS, IaaS у бізнесі, переваги та ризики переходу на хмарні рішення | Кейси, дискусійні обговорення проблемних питань, практичні завдання із використанням ІКТ | Лекція – 1,0<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 2,5   |
| <b>Рекомендовані джерела для</b> | 1. Cy-Xplorer 2024: When bits turn to blackmail - all about ransomware and cyber extortion. |                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                        |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                          |                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                               |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p><b>вивчення навчальної дисципліни</b></p>                                                                                                          | <p>URL: <a href="https://www.orangecyberdefense.com/be/resources/cy-xplorer-202">https://www.orangecyberdefense.com/be/resources/cy-xplorer-202</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Hnatchuk Ye., Hovorushchenko T., Kapustian M., Boyarchuk A. Blockchain-Based Medical Decision Support System. Journal of Cyber Security and Mobility. 2023. Vol. 12. Issue 3. Pp. 253–274. (<a href="https://doi.org/10.13052/jcsm2245-1439.123.1">https://doi.org/10.13052/jcsm2245-1439.123.1</a>).</li> <li>3. Гноєвий В. Г., Корень О. М. Сучасні тенденції цифрового маркетингу та їх вплив на формування маркетингової стратегії. Академічний огляд. 2021. No 1 (54). С. 49–55.</li> <li>4. Далик, В. П., Максимів, І. Д., Паськів, В. В., Стасюк, П. В., Паска, Р. П., &amp; Бутельський, Я. Ю. (2023). Принципи стратегічного управління кібербезпекою підприємства. Академічні візії, (25). вилучено із <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/698">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/698</a></li> <li>5. Димова, Г.О., Ларченко, О.В. Моделі і методи інтелектуального аналізу даних: навчальний – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 142 с.</li> <li>6. Колаборація, no code рішення, рішення на маркетплейсах – бізнес обговорив тренди та виклики хмарних технологій. European Business Association. 18.10.2023. URL: <a href="https://eba.com.ua/kolaboratsiya-no-code-rishennya-rishennya-na-marketplejsah-biznes-obgovoryv-trendy-ta-vyklyky-hmarnyh-tehnologij">https://eba.com.ua/kolaboratsiya-no-code-rishennya-rishennya-na-marketplejsah-biznes-obgovoryv-trendy-ta-vyklyky-hmarnyh-tehnologij</a>.</li> <li>7. Ліщинська Л. Б., Добровольська Н. В. Перспективні програмні інструменти для аналізу даних у бізнесі. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. № 1 (305). - С. 78-83.<br/>URL: <a href="https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35278/103186.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y">https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35278/103186.pdf?sequence=2&amp;isAllowed=y</a></li> <li>8. Подра О.П., Рогожинська А.В. Особливості розвитку електронного бізнесу в умовах становлення цифрової економіки. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2023. № 1 (9). С. 224-235.</li> <li>9. С.В. Козир, В.В. Слесарев, С.А. Ус, Т.В. Хом'як Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2022. – 163 с.</li> <li>10. Седіков Д. В., Палвашова Г. І., Асауленко Н. В. Цифровий менеджмент як сучасний тренд розвитку підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 30 – 35.</li> <li>11. Тарасова, К., Сало, Я., &amp; Новак, Г. (2024). МАРКЕТИНГ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ШАНТАЖУ. Економіка та суспільство, (70). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-55">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-55</a>.</li> </ol> |                                                                                                                         |                          |                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                               |                                                 |
| <p><b>Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи</b></p>                                                                                   | <table border="1"> <tr> <td><a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ai-expert/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ai-expert/</a></td> <td>- Prometheus – курс з ШІ</td> </tr> <tr> <td><a href="https://app.neilpatel.com/en/ubersuggest/overview">https://app.neilpatel.com/en/ubersuggest/overview</a></td> <td>- Ubersuggest – інструмент для аналізу SEO та ключових слів</td> </tr> <tr> <td><a href="https://cybernews.com/best-password-managers/nordpass-vs-bitwarden/">https://cybernews.com/best-password-managers/nordpass-vs-bitwarden/</a></td> <td>- Bitwarden / NordPass – генерація та збереження паролів</td> </tr> <tr> <td><a href="https://www.heroku.com/">https://www.heroku.com/</a></td> <td>- хмарна PaaS (Platform as a Service) платформа</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ai-expert/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ai-expert/</a> | - Prometheus – курс з ШІ | <a href="https://app.neilpatel.com/en/ubersuggest/overview">https://app.neilpatel.com/en/ubersuggest/overview</a> | - Ubersuggest – інструмент для аналізу SEO та ключових слів | <a href="https://cybernews.com/best-password-managers/nordpass-vs-bitwarden/">https://cybernews.com/best-password-managers/nordpass-vs-bitwarden/</a> | - Bitwarden / NordPass – генерація та збереження паролів | <a href="https://www.heroku.com/">https://www.heroku.com/</a> | - хмарна PaaS (Platform as a Service) платформа |
| <a href="https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ai-expert/">https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ai-expert/</a>                               | - Prometheus – курс з ШІ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                          |                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                               |                                                 |
| <a href="https://app.neilpatel.com/en/ubersuggest/overview">https://app.neilpatel.com/en/ubersuggest/overview</a>                                     | - Ubersuggest – інструмент для аналізу SEO та ключових слів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                          |                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                               |                                                 |
| <a href="https://cybernews.com/best-password-managers/nordpass-vs-bitwarden/">https://cybernews.com/best-password-managers/nordpass-vs-bitwarden/</a> | - Bitwarden / NordPass – генерація та збереження паролів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                          |                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                               |                                                 |
| <a href="https://www.heroku.com/">https://www.heroku.com/</a>                                                                                         | - хмарна PaaS (Platform as a Service) платформа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                          |                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                       |                                                          |                                                               |                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <a href="https://trello.com/">https://trello.com/</a><br><a href="https://aws.amazon.com/free/">https://aws.amazon.com/free/</a><br><a href="https://zapier.com/">https://zapier.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - дошка Trello<br>- AWS Free Tier - безкоштовний рівень доступу до хмарних сервісів Amazon Web Services (AWS)<br>- Zapier - онлайн-сервіс для автоматизації робочих процесів |
| <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b> | <p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Цифровий менеджмент» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Case-study тощо);</li> <li>3) методи активізації пізнавальної діяльності (проблемний виклад матеріалу, діалог, симуляція процесів, ситуацій щодо);</li> <li>4) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint) для візуалізації матеріалу, відеоматеріали для урізноманітнення викладання, електронні платформи та сервіси (Google Classroom, Zoom) для проведення обговорень, розміщення матеріалів).</li> </ol> <p>На практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) інтерактивні методи навчання (метод «питання-відповідь», мозковий штурм, Case-study);</li> <li>2) методи активізації пізнавальної діяльності (обговорення проблемних питань, діалог, дебати, імітація процесів, ситуацій щодо);</li> <li>3) сучасні технології (мультимедійні презентації (PowerPoint), Ubersuggest – інструмент для аналізу SEO та ключових слів, дошка Trello, Bizaggi – для моделювання бізнес-процесів, Zapier – онлайн-сервіс для автоматизації робочих процесів, електронні платформи та сервіси (Zoom, Kahoot, Google Classroom,) для проведення обговорень, опитувань, тестування, прикріплення результатів самостійної роботи студентів).</li> </ol> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) виконання поточних контрольних робіт;</li> <li>3) публічний захист результатів виконаних індивідуальних та командних творчих завдань.</li> </ol> <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (письмове виконання завдань).</p> |                                                                                                                                                                              |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>    | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| <b>Підсумковий</b>                                 | Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>контроль</b>                              | матеріалах дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Критерії оцінювання</b>                   | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>2. Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п. 4.3.8. Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> |
| <b>Можливості отримання додаткових балів</b> | <p>Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: тренінгу, конкурсі, науково-практичній конференції, турнірі, брейн-рингу тощо за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p> <p>Кількість зарахованих балів за участь тренінгах залежить від тематики та тривалості тренінгу.</p> <p>Максимальна кількість додаткових балів, які можна отримати за інші визначені види активності, становить 5 балів та додається до загальної підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.</p> <p>Нарахування додаткових балів здійснюється на основі документального підтвердження участі здобувача у відповідних заходах (сертифікати, дипломи, програми заходів, копії публікацій тощо) та за рішенням викладача навчальної дисципліни.</p>                                                                                      |
| <b>Політика академічної доброчесності</b>    | Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету ( <a href="https://univer.km.ua/pro-university/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoriupciyna-polityka-0">https://univer.km.ua/pro-university/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoriupciyna-polityka-0</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>      | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                     | <p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

---

Обліковий обсяг 0,34 ум. др. арк.